

TES WAWASAN KEBANGSAAN

1. **Kunci** : A
Pembahasan :
 Dari soal yang ditanyakan adalah yang bukan alasan pentingnya bela negara. Jawaban yang paling tepat adalah "Bela Negara merupakan kegiatan untuk menjaga NKRI dan untuk memperoleh kehormatan dan Negara lain". Jadi, tujuan bela negara bukanlah untuk memperoleh kehormatan dari negara lain, melainkan fokus untuk menjaga dan mempertahankan wilayah NKRI.
2. **Kunci** : A
Pembahasan :
Integrasi adalah tindakan menyatukan komponen yang lebih kecil ke dalam satu sistem yang berfungsi sebagai satu. Berikut ini yang termasuk faktor penghambat integrasi sosial adalah adanya intoleransi terhadap kebudayaan berbeda.
3. **Kunci** : E
Pembahasan :
 Saling menghargai orang lain dan kebudayaan adalah faktor pendorong integrasi sosial. Integrasi sosial adalah proses penyesuaian unsur-unsur yang saling berbeda dalam kehidupan masyarakat sehingga menghasilkan pola kehidupan masyarakat yang memiliki keserasian fungsi.
4. **Kunci** : C
Pembahasan :
 Isi UUD NRI Tahun 1945 pada;
 - Pasal 35: Bendera Negara Indonesia ialah Sang Merah Putih.
 - Pasal 36: Bahasa Negara ialah Bahasa Indonesia.
 - Pasal 36A: Lambang negara ialah Garuda Pancasila dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika.
 - Pasal 36B: Lagu Kebangsaan ialah Indonesia Raya.
 - Pasal 36C: Ketentuan lebih lanjut mengenai Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara, serta Lagu Kebangsaan diatur dengan undang-undang.
5. **Kunci** : B
Pembahasan :
 Menghargai perbedaan yang terdapat dalam masyarakat, seperti perbedaan suku, ras, pandangan, maupun kepercayaan adalah bentuk dari pengamalan Pancasila pada sila ke 2, yaitu Kemanusiaan yang adil dan beradab.
6. **Kunci** : D
Pembahasan :
 Isi dari Pasal 29 UUD 1945 adalah:
 (1) Negara berdasar atas Ketuhanan Yang Maha Esa.
 (2) Negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadat menurut agamanya dan kepercayaannya itu.
7. **Kunci** : D
Pembahasan :
 Apabila ada seorang pejabat negara atau seorang aparatur sipil negara melakukan tindakan yang menyalahgunakan informasi internal negara, tugas, status, kekuasaan, dan jabatannya untuk mendapat atau mencari keuntungan bagi diri sendiri, maka hal ini telah melanggar Pancasila yakni sila keempat, yakni Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat
- Kebijaksanaan dalam 14. **Kunci** : B
 Permusyawaratan/Perwakilan
Pembahasan :
 Pancasila sebagai bagian dari 4 pilar dapat dijadikan sarana dalam menghadapi pengaruh dari luar yang dapat membahayakan kelangsungan hidup sosial budaya, bangsa Indonesia, yakni dalam bentuk filter terhadap budaya negatif yang akan masuk dan menyesuainya dengan sendi-sendi budaya nasional. Pancasila sebagai ideologi negara dan falsafah hidup bangsa Indonesia mempunyai peran besar sebagai filter sekaligus motor penggerak yang tidak tergantikan. Pancasila menjadi filter infiltrasi pengaruh globalisasi dan dasarnya arus informasi yang dapat merusak tatanan nilai-nilai.
8. **Kunci** : B
Pembahasan :
 Berdasarkan berita di atas, sila yang terlanggar dalam kasus penembakan Brigadir J adalah pelanggaran HAM (Hak Asasi Manusia) dan bertentangan dengan sila kedua, kemanusiaan yang adil dan beradab.
9. **Kunci** : A
Pembahasan :
 Dengan memanfaatkan anggaran yang ada, pemerintah terus mengoptimalkan kepentingan menyeluruh kepada para pekerja melalui program penemuan hak-hak pekerja. Inti dari kalimat tersebut adalah sebagai upaya pemerintah secara konkrit sesuai dengan peran Pancasila sebagai ideologi bangsa adalah pemerintah mengoptimalkan perlindungan pada pekerja sesuai cita-cita bangsa untuk menyejahterakan rakyat. Pancasila sebagai ideologi merupakan cita-cita dan tujuan bangsa Indonesia.
10. **Kunci** : D
Pembahasan :
 Dalam pasal 23F ayat 1 UUD NRI Tahun 1945 dinyatakan bahwa Anggota Badan Pemeriksa Keuangan dipilih oleh Dewan Perwakilan Rakyat dengan memperhatikan pertimbangan dari Dewan Perwakilan Daerah dan diresmikan oleh Presiden.
11. **Kunci** : E
Pembahasan :
 Isi UUD NRI Tahun 1945 pada;
 - Pasal 35: Bendera Negara Indonesia ialah Sang Merah Putih.
 - Pasal 36: Bahasa Negara ialah Bahasa Indonesia.
 - Pasal 36A: Lambang negara ialah Garuda Pancasila dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika.
 - Pasal 36B: Lagu Kebangsaan ialah Indonesia Raya.
 - Pasal 36C: Ketentuan lebih lanjut mengenai Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara, serta Lagu Kebangsaan diatur dengan undang-undang.
12. **Kunci** : E
Pembahasan :
 Menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban, menghormati hak orang lain, dan suka memberi pertolongan kepada orang lain agar dapat berdiri sendiri adalah perwujudan nilai sila kelima, keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.
13. **Kunci** : D
Pembahasan :
 Setiap warga negara berkewajiban menanggulangi setiap ancaman terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). Sikap dan wujud peran serta warga negara dalam menanggulangi ancaman terhadap NKRI adalah mengembangkan sikap toleransi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
14. **Kunci** : B
Pembahasan :
 Pancasila sebagai bagian dari 4 pilar dapat dijadikan sarana dalam menghadapi pengaruh dari luar yang dapat membahayakan kelangsungan hidup sosial budaya, bangsa Indonesia, yakni dalam bentuk filter terhadap budaya negatif yang akan masuk dan menyesuainya dengan sendi-sendi budaya nasional. Pancasila sebagai ideologi negara dan falsafah hidup bangsa Indonesia mempunyai peran besar sebagai filter sekaligus motor penggerak yang tidak tergantikan. Pancasila menjadi filter infiltrasi pengaruh globalisasi dan dasarnya arus informasi yang dapat merusak tatanan nilai-nilai.
15. **Kunci** : D
Pembahasan :
 Nilai sosial adalah berbagai prinsip, anggapan maupun keyakinan yang berlaku dalam suatu masyarakat. Nilai ini menjadi pedoman hidup bagi anggota masyarakat dan dianggap baik dan benar serta wajib dipatuhi. Ciri-ciri nilai sosial seperti:
 - Terbentuk melalui proses belajar yang terus menerus.
 - Hasil interaksi antara warga masyarakat dalam suatu wilayah.
 - Memiliki pengaruh berbeda terhadap individu.
 - Berbeda antara kebudayaan masyarakat satu dengan lainnya.
16. **Kunci** : D
Pembahasan :
 Sebagai pelajar, maka anda dapat berpartisipasi dalam upaya bela negara melalui mengikuti pendidikan dengan baik.
17. **Kunci** : D
Pembahasan :
 Negara adalah suatu organisasi yang di dalamnya terdapat rakyat, wilayah yang permanen, dan pemerintahan yang sah. Dalam arti luas negara merupakan sosial (masyarakat) yang diatur secara konstitusional (berdasarkan undang-undang) untuk mewujudkan kepentingan bersama. Adapun Pengertian negara dapat ditinjau dari empat sudut yaitu:
 - Negara sebagai organisasi kekuasaan
 - Negara sebagai organisasi politik
 - Negara sebagai organisasi kesusahaan
 - Negara sebagai integrasi antara pemerintah dan rakyat
18. **Kunci** : E
Pembahasan :
 Status Kewarganegaraan ditentukan berdasarkan dua asas yaitu:
 - Asas *lus soli* yaitu status kewarganegaraan seseorang ditentukan oleh wilayah negara ia dilahirkan.
 - Asas *lus sanguinis* yaitu status kewarganegaraan seseorang ditentukan oleh keturunannya.
19. **Kunci** : E
Pembahasan :
 Adapun Hasil Sidang PPKI 18 Agustus 1945, sebagai berikut:
 - Mengesahkan dan menetapkan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia yang telah dipersiapkan oleh BPUPKI, yang kemudian dikenal dengan Undang-Undang Dasar 1945.

Reg-02|MAR|19|03|XXIII|SeriSoal : 02

- Memilih Ir. Soekarno sebagai presiden dan Drs. Mohammad Hatta sebagai wakil presiden. Pemilihan presiden dan wakil presiden dilakukan secara aklamasi atas usul dari Otto Iskandardinata.
- Membentuk sebuah Komite Nasional untuk membantu presiden selama Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR) dan Dewan Perwakilan Rakyat (DPR) belum terbentuk.
20. **Kunci : A**
Pembahasan :
Berdasarkan Undang Undang (UU) Nomor 32 Tahun 2004, aparat daerah diatur dalam asas-asas: asas akuntabilitas, asas kepastian hukum, asas proporsionalitas, dan asas kepentingan umum.
21. **Kunci : A**
Pembahasan :
Keseimbangan dalam bidang sosial kemasyarakatan penting diwujudkan karena dapat mencegah konflik. Tindakan yang menunjukkan bentuk keseimbangan dalam bidang sosial adalah saat Satrio, Ilham dan Bayu mengerjakan tugas kantor bersama. Mereka membagi tugas bersama-sama dengan adil. Pembagian tugas membuat hasil kerja menjadi lebih cepat. Satrio, Ilham dan Bayu puas dengan hasil kerja mereka. Dalam contoh ini terlihat keseimbangan dalam bidang sosial kemasyarakatan.
22. **Kunci : E**
Pembahasan :
Sebenarnya hal ini tidak akan terjadi apabila Budi dan simpatisannya mengamalkan Pancasila, khususnya sila dengan lambang kepala banteng yaitu untuk sila keempat. Demokrasi sesuai dengan sila kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan.
23. **Kunci : C**
Pembahasan :
Bela Negara adalah sebuah konsep yang disusun oleh perangkat perundangan dan petinggi suatu negara tentang patriotisme seseorang, suatu kelompok atau seluruh komponen dari suatu negara dalam kepentingan mempertahankan eksistensi negara tersebut. Esensi dari bela negara bagi masyarakat Indonesia adalah keberlangsungan hidup bangsa dan negara Indonesia.
24. **Kunci : E**
Pembahasan :
Ancaman di bidang non militer yang berdampak bagi bangsa Indonesia sebagai dampak globalisasi adalah perang dagang antarnegara yang berdampak pada ekonomi nasional.
25. **Kunci : A**
Pembahasan :
Keberagaman yang ada pada masyarakat Indonesia merupakan potensi yang terbukti dapat menjadi perekat bagi bangsa Indonesia. Akan tetapi, keberagaman yang tidak dikelola dengan baik menimbulkan ancaman bagi bangsa Indonesia. Salah bentuk ancaman masyarakat yang akan berdampak bagi persatuan dan kesatuan adalah berkembangnya berita bohong atau hoaks di sekitar kita.
26. **Kunci : C**
Pembahasan :
Syarat-syarat kalimat inti
- Intonasi netral
- hanya dua kata
- susunan jabatan S + P
- pola dasar
27. **Kunci : A**
Pembahasan :
Kalimat sumbang adalah kalimat yang tidak mendukung gagasan utama.
28. **Kunci : C**
Pembahasan :
lingkaran setan = sulit dicari penyelesaiannya
29. **Kunci : A**
Pembahasan :
mafia (kata baku)
mapia (tidak baku)
30. **Kunci : D**
Pembahasan :
Konjungsi yang tepat untuk mengisi bagian rumpang pada bacaan di atas adalah *lagi pula* (D) karena konjungsi *lagi pula* merupakan konjungsi antarkalimat dan menyatakan *keadaan lain*

TES INTELEGENSIA UMUM

31. **Kunci** : D
Pembahasan :
Syarat kalimat sepola:
a. susunan unsur/jabatan kalimat sama,
b. jenis kalimat sama.
Calon mahasiswa baru STAN dikumpulkan di Adzkiia Kedinasan berpola S-P-K (kalimat pasif) Intan memasak di dapur berpola S-P-K (kalimat aktif)

32. **Kunci** : E
Pembahasan :
Syarat kalimat sepola:
a. susunan unsur/jabatan kalimat sama,
b. jenis kalimat sama.
Kurang tuntas penelitian bahaya HIV berpola P-S Sangat tajam sorot matanya berpola P-S

33. **Kunci** : B
Pembahasan :
Kalimat majemuk setara adalah kalimat yang hubungan antara unsur-unsurnya bersifat setara atau sederajat. Berdasarkan kata penghubung yang digunakan, kalimat majemuk setara terbagi menjadi lima macam.
1) KMS Menggabungkan
kojungsi: dan, serta, kemudian, lalu, ...
2) KMS Menegaskan
kojungsi: lagi pula, bahkan, ...
3) KMS Memilih
kojungsi: atau
4) KMS Bertentangan
kojungsi: tetapi, namun, melainkan, sedangkan, ...
5) KMS Sebab - Akibat
kojungsi: karena itu, sebab itu, akibatnya, maka, jadi,...

34. **Kunci** : C
Bab : Analogi
Pembahasan :
Montir bekerja di bengkel
Sama seperti Koki bekerja di dapur

35. **Kunci** : E
Bab : Analogi
Pembahasan :
Pelangi memiliki sinonim Bianglala.
Sama seperti Surya memiliki sinonim Matahari

36. **Kunci** : A
Bab : Akar, Pangkat
Pembahasan :
 $P = (-29)^{30}$
P memiliki bilangan pokok negatif dan memiliki pangkat genap, sehingga hasilnya adalah bilangan positif.
 $Q = (-30)^{29}$
Q memiliki bilangan pokok positif dan memiliki pangkat ganjil, sehingga hasilnya adalah bilangan negatif.
Hubungan P dan Q adalah $P > Q$

37. **Kunci** : B
Bab : Bilangan Bulat (FPB)
Pembahasan :
FPB angka 152 dan 228:
 $152 = 2^3 \cdot 19$
 $228 = 3 \cdot 5 \cdot 19$
FPB = 19
Maka, banyaknya guru laki-laki pada setiap kelompok diskusi adalah $152 : 19 = 8$

38. **Kunci** : B
Bab : Aljabar
Pembahasan :
 $P = 20^2 - 19^2$

$P = (20 + 19)(20 - 19)$
 $P = 39$
 $Q = \frac{5}{8} \cdot 64$
 $Q = 40$
Hubungan P dan Q adalah $P < Q$

39. **Kunci** : C
Bab : Eksponen
Pembahasan :
 $\sqrt{3^4 \cdot 3^5 \cdot 3^3 \cdot 3^7} \sqrt{3^2 \cdot 3^5 \cdot 3^3 \cdot 3^8} = \dots$
 $A = \sqrt{3^4 \cdot 3^5 \cdot 3^3 \cdot 3^7 \cdot 3^{18}}$
 $A = \sqrt{3^4 \cdot 3^5 \cdot 3^3 \cdot 3^7 \cdot 3^9}$
 $A = \sqrt{3^{28}}$
 $A = 3^{14}$
 $\frac{3^{20}}{3^6} = \dots$
 $B = 3^{14}$
Hubungan A dan B adalah $A = B$

40. **Kunci** : C
Bab : Persentase
Pembahasan :
Siswa perempuan ikut:
 $= \frac{1}{4} \cdot (164)$
 $= 41$
Siswa laki-laki ikut:
 $= \frac{5}{8} \cdot (136)$
 $= 85$
Maka persentase siswa perempuan dan laki - laki yang mengikuti rekreasi :
 $= \frac{41 + 85}{164 + 136} \cdot 100\%$
 $= 42\%$

41. **Kunci** : C
Bab : Persentase dan Konversi Satuan
Pembahasan :
 $80\% \text{ awal} = 10,4 \text{ ons}$
 $\text{awal} = 13 \text{ ons}$
Maka, bobot awal bebek tersebut adalah 1,3 kg.

42. **Kunci** : B
Bab : Aplikasi Jarak, Waktu dan Kecepatan
Pembahasan :
Bagian aula yang telah dikerjakan:
 $= \text{Aryasaloka} + \text{Samaratungga}$
 $= \frac{48}{360} + \frac{48}{240}$
 $= \frac{2}{15} + \frac{1}{5}$
 $= \frac{2}{15} + \frac{3}{15}$
 $= \frac{5}{15}$
 $= \frac{1}{3}$
Maka bagian ruangan aula yang telah mereka selesaikan = $\frac{1}{3}$ bagian
Kemudian, nilai dari: $\frac{1}{6} \cdot (2) = \frac{1}{3}$

43. **Kunci** : D
Bab : Persentase
Pembahasan :
Nilai x :

$= \frac{90}{100} \cdot 200$
 $= 180$

Nilai y :
 $190 = \frac{182 + 198 + y}{3}$
 $570 = 380 + y$
 $y = 190$

Nilai r :
 $\frac{120}{100}z = 180$
 $z = 150$
Sehingga:
 $x + y + z = 180 + 190 + 150$
 $= 520$

44. **Kunci** : B
Bab : Aritmatika Sosial
Pembahasan :
 $20\% \cdot \text{modal} = \text{Rp } 15.000,00$
 $\text{modal} = \text{Rp } 75.000,00$
Maka:
 $HJ = \text{modal} + U$
 $= \text{Rp } 75.000 + \text{Rp } 15.000$
 $= \text{Rp } 90.000$
Sehingga nilai $P < Q$

45. **Kunci** : B
Bab : Persamaan Linier Dua Variabel
Pembahasan :
 $5c + 9k = \text{Rp } 775.000,00$
 $c + 6k = \text{Rp } 365.000,00$
 $\frac{4c + 3k = \text{Rp } 410.000,00 \text{ (kali 3)}}{\therefore}$
 $12c + 9k = \text{Rp } 1.230.000,00$

46. **Kunci** : C
Pembahasan :
Alingka : $07.13 - 06.46 = 27$ menit
Rexglie : $07.03 - 06.38 = 25$ menit
Ginaysa : $07.00 - 06.34 = 26$ menit
Mueza : $07.02 - 06.22 = 40$ menit
Faziya : $07.15 - 06.43 = 32$ menit
Sehingga, yang memiliki catatan waktu terlama di perjalanan tersebut adalah Mueza

47. **Kunci** : E
Bab : Penarikan Simpulan
Pembahasan :
Tidak semua artis adalah orang kaya, memiliki makna *Beberapa artis adalah orang kaya. (term khusus)*
Beberapa penyanyi adalah artis (term khusus)
 \therefore Tidak dapat disimpulkan
Karena, kedua kalimat memiliki term khusus

48. **Kunci** : A
Bab : Penarikan Simpulan
Pembahasan :
Semua siswa mengikuti upacara bendera. (*term khusus*)
Sebagian yang mengikuti upacara bendera adalah guru. (term khusus)
 \therefore Tidak dapat disimpulkan
Karena tidak ada di pilihan, maka tiap premis dikonversi
• (premis pertama): sebagian yang mengikuti upacara bendera adalah siswa
• (premis kedua): sebagian guru mengikuti upacara bendera

Reg-02|MAR|19|03|XXIII|SeriSoal : 02

49. **Kunci** : E
Bab : Penarikan Simpulan
Pembahasan :
Semua bunga mawar adalah ~~tanaman berdur~~.
(*term khusus*)
Beberapa tanaman berdur disukai serangga.
(*term khusus*)
∴ Tidak dapat disimpulkan

50. **Kunci** : B
Bab : Penarikan Simpulan
Pembahasan :
Semua guru penyabar
Semua tentor Adzkia adalah guru
∴ semua tentor Adzkia penyabar
Pernyataan:
1) $P \rightarrow Q$ (*Bentuk umum Preposisi Hipotesis*)
2) $\sim P \rightarrow \sim Q$
3) $\sim Q \rightarrow \sim P$ (*Kontraposisi*)
4) $Q \rightarrow P$

51. **Kunci** : E
Bab : Penarikan Simpulan
Pembahasan :
Penarikan simpulan dengan cara *critical reasoning*:
Kemarin hari Sabtu, maka saat ini hari Minggu.
Maka:
• Dua hari yang lalu Sardimanto memakai baju coklat.
• Besok Sardi memakai baju merah.

52. **Kunci** : E
Bab : ANALYTICAL REASONING
Pembahasan :

1	2	3	4
Brio	Avanza	Carry	Sigra
5		6	7
Gran Max Pick-up	Xpander	Innova	

53. **Kunci** : B
Bab : ANALYTICAL REASONING
Pembahasan :

Wening

Ofelisia	Mueza
Utsa	Kinan
Mafaza	

54. **Kunci** : C
Bab : ANALYTICAL REASONING
Pembahasan :
Berdasarkan informasi data soal, diperoleh:

Nama Paket	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at
PAKET A	X	√	X	X	X
PAKET B	X	X	√	X	√
PAKET C	√	X	X	√	X

55. **Kunci** : D
Bab : ANALYTICAL REASONING
Pembahasan :
A. T, R, U, P, Q, S (melanggar syarat – 4)
B. U, R, P, Q, T, S (melanggar syarat – 2)
C. U, R, T, Q, P, S (melanggar syarat – 1)
D. U, R, P, T, Q, S (mungkin)
E. T, U, R, P, S, Q (melanggar syarat – 2)

56. **Kunci** : E
Bab : BARISAN DAN DERET
Pembahasan :
11.496 11.449 11.402 11.355 11.308
11.261 11.214 11.167 11.120
Pola : (-47) (-47) (-47) (-47)
(-47) (-47) (-47) (-47)

57. **Kunci** : C
Bab : BARISAN DAN DERET
Pembahasan :
11 16 24 41 85 210
Pola 1: (+5) (+8) (+17) (+44) (+125)
Pola 2: (+3) (+9) (+27) (+81)
Pola 3: (x3) (x3) (x3)

58. **Kunci** : D
Bab : BARISAN DAN DERET
Pembahasan :
223 239 462 701 1.163 1.864
3.027 4.891
Pola : Fibonacci
Sehingga 163 + 264 = 427
264 + 427 = 691

59. **Kunci** : B
Bab : BARISAN DAN DERET
Pembahasan :
6 10 19 34 56 86 125
Pola 1: (+4) (+9) (+15) (+22) (+30) (+39)
Pola 2: (+5) (+6) (+7) (+8) (+9)

60. **Kunci** : A
Pembahasan :
A C F H K M P R U
Pola : (+2)(+3)(+2)(+3)(+2)(+3)(+2)(+3)

61. **Kunci** : C
Bab : BARISAN DAN DERET
Pembahasan :
Pola gambar diputar 180° searah putaran jarum jam.

62. **Kunci** : A
Bab : BARISAN DAN DERET
Pembahasan :
Ada tiga lapisan, setiap lapisan memiliki jumlah bola hitam yang sama. Sedangkan opsi jawaban A, tiap lapisannya memiliki jumlah bola hitam yang berbeda.

63. **Kunci** : C
Bab : BARISAN DAN DERET
Pembahasan :
Gambar kanan di tiap barisnya diperoleh dari hasil pencerminan gambar kiri

64. **Kunci** : A
Pembahasan :
Untuk pola:
1. \lfloor : berputar 90° ke gambar selanjutnya searah jarum jam.
2. \dashv : berputar 90° ke gambar selanjutnya searah jarum jam.
3. \lrcorner : akan ada penambahan garis di bagian sisi kirinya, sehingga di gambar akhir akan membentuk pola persegi empat

65. **Kunci** : D
Pembahasan :
Pola gambar diputar 90° berlawanan arah putaran jarum jam.

TES KARAKTERISTIK PRIBADI

66. **Kunci** : B
Pembahasan :
 Semangat Berprestasi
 A. 3
 B. 5
 C. 2
 D. 4
 E. 1
67. **Kunci** : D
Pembahasan :
 Profesionalisme
 A. 4
 B. 1
 C. 3
 D. 5
 E. 2
68. **Kunci** : D
Pembahasan :
 Pelayanan Publik
 A. 1
 B. 2
 C. 3
 D. 5
 E. 4
69. **Kunci** : C
Pembahasan :
 Profesionalisme
 A. 3
 B. 4
 C. 5
 D. 2
 E. 1
70. **Kunci** : D
Pembahasan :
 Jejaring Kerja
 A. 4
 B. 3
 C. 1
 D. 5
 E. 2
71. **Kunci** : E
Pembahasan :
 Kreatif dan Inovatif
 A. 1
 B. 2
 C. 4
 D. 3
 E. 5
72. **Kunci** : B
Pembahasan :
 Profesionalisme
 A. 1
 B. 5
 C. 2
 D. 3
 E. 4
73. **Kunci** : E
Pembahasan :
 Sosial Budaya
 A. 1
 B. 2
 C. 3
 D. 4
 E. 5
74. **Kunci** : E
Pembahasan :
 Orientasi Pada Orang Lain
 A. 1
 B. 3
 C. 2
 D. 4
 E. 5
75. **Kunci** : C
Pembahasan :
 Teknologi Informasi dan Komunikasi
 A. 2
 B. 3
 C. 5
 D. 4
 E. 1
76. **Kunci** : D
Pembahasan :
 Anti Radikalisme
 A. 2
 B. 1
 C. 3
 D. 5
 E. 4
77. **Kunci** : C
Pembahasan :
 Anti Radikalisme
 A. 1
 B. 3
 C. 5
 D. 2
 E. 4
78. **Kunci** : A
Pembahasan :
 Pelayanan Publik
 A. 5
 B. 2
 C. 4
 D. 1
 E. 3
79. **Kunci** : D
Pembahasan :
 Anti Radikalisme
 A. 2
 B. 1
 C. 3
 D. 5
 E. 4
80. **Kunci** : C
Pembahasan :
 Pelayanan Publik
 A. 1
 B. 2
 C. 5
 D. 3
 E. 4
81. **Kunci** : B
Pembahasan :
 Kemampuan Mengendalikan Diri
 A. 2
 B. 5
 C. 1
 D. 3
 E. 4
82. **Kunci** : A
Pembahasan :
 Kemampuan Beradaptasi
 A. 5
 B. 3
 C. 2
 D. 1
 E. 4
83. **Kunci** : D
Pembahasan :
 Orientasi pada Orang Lain
 A. 2
 B. 3
 C. 4
 D. 5
 E. 1
84. **Kunci** : A
Pembahasan :
 Integritas
 A. 5
 B. 4
 C. 2
 D. 3
 E. 1
85. **Kunci** : A
Pembahasan :
 Kemampuan Mengendalikan Diri
 A. 5
 B. 4
 C. 1
 D. 2
 E. 3
86. **Kunci** : 5
Pembahasan :
 Sosial Budaya
 A. 5
 B. 5
 C. 3
 D. 2
 E. 1
87. **Kunci** : D
Pembahasan :
 Semangat Berprestasi
 A. 1
 B. 2
 C. 3
 D. 5
 E. 4
88. **Kunci** : E
Pembahasan :
 Pelayanan Publik
 A. 1
 B. 2
 C. 4
 D. 3
 E. 5
89. **Kunci** : B
Pembahasan :
 Semangat Berprestasi
 A. 4
 B. 5
 C. 2
 D. 3
 E. 1
90. **Kunci** : C
Pembahasan :
 Orientasi pada Orang Lain
 A. 4
 B. 3
 C. 5
 D. 2
 E. 1
91. **Kunci** : D
Pembahasan :
 Orientasi pada Orang Lain
 A. 4
 B. 2
 C. 3
 D. 5
 E. 1

Reg-02|MAR|19|03|XXIII|SeriSoal : 02

92. **Kunci** : E
Pembahasan :
Integritas
A. 1
B. 2
C. 3
D. 4
E. 5

93. **Kunci** : E
Pembahasan :
Profesionalisme
A. 1
B. 3
C. 4
D. 2
E. 5

94. **Kunci** : A
Pembahasan :
Kreatif dan Inovatif
A. 5
B. 2
C. 1
D. 3
E. 4

95. **Kunci** : C
Pembahasan :
Profesionalisme
A. 3
B. 2
C. 5
D. 1
E. 4

96. **Kunci** : A
Pembahasan :
Integritas
A. 5
B. 1
C. 2
D. 3
E. 4

97. **Kunci** : C
Pembahasan :
Pelayanan Publik
A. 3
B. 1
C. 5
D. 2
E. 4

98. **Kunci** : D
Pembahasan :
Orientasi pada Orang Lain
A. 1
B. 3
C. 2
D. 5
E. 4

99. **Kunci** : E
Pembahasan :
Anti Radikalisme
A. 4
B. 3
C. 2
D. 1
E. 5

100. **Kunci** : D
Pembahasan :
Kemampuan Menggerakkan dan Mengkoordinir Orang Lain
A. 4
B. 2
C. 1
D. 5
E. 3

101. **Kunci** : B
Pembahasan :
Kemampuan Mengendalikan Diri
A. 4
B. B
C. 2
D. 1
E. 3

102. **Kunci** : C
Pembahasan :
Sosial Budaya
A. 2
B. 1
C. 5
D. 3
E. 4

103. **Kunci** : B
Pembahasan :
Pelayanan Publik
A. 3
B. 5
C. 4
D. 2
E. 1

104. **Kunci** : D
Pembahasan :
Kemampuan Menggerakkan dan Mengkoordinir Orang Lain
A. 3
B. 4
C. 2
D. 5
E. 1

105. **Kunci** : E
Pembahasan :
Profesionalisme
A. 3
B. 2
C. 1
D. 4
E. 5

106. **Kunci** : D
Pembahasan :
Kemampuan Menggerakkan dan Mengkoordinir Orang Lain
A. 1
B. 2
C. 3
D. 5
E. 4

107. **Kunci** : A
Pembahasan :
Anti Radikalisme
A. 5
B. 4
C. 1
D. 2
E. 5

108. **Kunci** : B
Pembahasan :
Anti Radikalisme
A. 2
B. 5
C. 3
D. 1
E. 4

109. **Kunci** : E
Pembahasan :
Mengendalikan Diri
A. 3
B. 1
C. 2
D. 4
E. 5

110. **Kunci** : A
Pembahasan :
Pelayanan Publik
A. 5
B. 3
C. 4
D. 2
E. 1

ADZKIA
Spesialis Sekolah Kedinasan